

Zavedení ŠVP – úkoly pro RVP PV

(zpracováno pro školení InspIS ŠVP)

Zadání nového integrovaného bloku (IB)

1. Založte nový **integrovaný blok** s názvem **Objevujeme naše město**.

Strategie naplňování kompetencí (Výchovné a vzdělávací strategie, kompetence)

2. Přidejte škole **Kompetence k učení** a vyplňte je následujícím textem:

Dítě ukončující předškolní vzdělávání:

- *soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí, experimentuje a užívá při tom jednoduchých pojmů, znaků a symbolů*
- *získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení*
- *má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách; orientuje se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije*
- *klade otázky a hledá na ně odpovědi, aktivně si všímá, co se kolem něho děje; chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí; poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo*

3. Přidejte škole zbývající kompetence a vyplňte je libovolným textem.

Charakteristika integrovaného bloku

4. Pro IB **Objevujeme naše město** vyplňte **Charakteristiku IB** následujícím textem:

Poznáváme nejen rodinu, bydliště, ale i město se vším, co do něj patří, včetně významných staveb (např. radnice, muzeum, divadla, knihovny, sportovní areály, ZOO a botanická zahrada), památek, parků, dopravy, lidí, kultury, také přátelé, tradice, svátky a slavnosti, historie, umění, porovnání vesnice a města, rozdíly mezi domy na sídlišti a v historické části města, atd. stejně jako i druhou stranou společnosti: nemocných, osamělých a postižených spoluobčanů, lidí i dětí nějak odlišných, které poznáváme a „stavíme mosty“, aby nebyli vyčleňováni ze společnosti.

Výchovné a vzdělávací strategie předmětu (kompetence)

5. Vyplňte **Kompetence k učení** následujícím textem, který naformátujte jako 2 odrážky:

Má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách; orientuje se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije.

Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

6. Vyplňte zbývající kompetence libovolným textem.

Vazby Očekávaných RVP výstupů, Očekávaných výstupů IB a Vzdělávacích nabídek

7. Do Očekávaných výstupů IB **Objevujeme naše město** přidejte následujících 5 položek:

*kooperativní činnosti ve skupinkách, ve dvojicích
grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel
přednes, recitace, dramatizace, zpěv
hry a praktické činnosti uvádějící dítě do světa lidí
grafické a konstruktivní činnosti*

8. Do sloupce **Vzdělávací nabídka** přidejte následujících 6 položek:

*koláž – cestování
dopravní hřiště MŠ
sestavování značek z PET víček
cestování MHD (lístek, revizor, chování)
poslech a rozbor písně "Kde domov můj"
nákup v obchodním domě (ovoce, zelenina)*

9. Provažte následující 3 Očekávané RVP výstupy: **mít povědomí o významu životního prostředí (přírody i společnosti) pro člověka, uvědomovat si, že způsobem, jakým se dítě i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí, orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí (doma, v budově mateřské školy, v blízkém okolí) a všimnout si změn a dění v nejbližším okolí s Očekávaným výstupem IB: grafické a konstruktivní činnosti.**
10. Provažte Očekávaný RVP výstup **porozumět slyšenému (zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat jej ve správných větách)** s Očekávaným výstupem IB **přednes, recitace, dramatizace, zpěv.**
11. Provažte Očekávaný výstup IB **grafické a konstruktivní činnosti** se Vzdělávací nabídkou **koláž – cestování.**
12. Provažte Očekávaný výstup IB **přednes, recitace, dramatizace, zpěv** se Vzdělávací nabídkou **poslech a rozbor písně "Kde domov můj".**
13. Provažte 2 Očekávané výstupy IB: **kooperativní činnosti ve skupinkách, ve dvojicích a grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel** se Vzdělávací nabídkou **sestavování značek z PET víček.**

Samostatné procvičení

!!! TEXTY NEOPISUJTE, NAJDETE JE VE STAŽENÉM PRACOVNÍM SOUBORU !!!

1. Založte druhý **integrováný blok** s názvem **Poznávání přírody přímou metodou**.
2. Změňte pořadí IB tak, aby IB **Poznávání přírody přímou metodou** byl před IB **Objevujeme naše město**.
3. Pro IB **Poznávání přírody přímou metodou** vyplňte **Charakteristiku IB** následujícím textem:

Přímým poznáním přírody živé i neživé a aktivitami v ní si k ní děti vytvářejí pozitivní vztah, který je předpokladem k uvědomění si její krásy, křehkosti a potřeby ochrany. Uvědomují si, že mohou mnoho věcí ovlivnit a utvářet, ale mnoho věcí ovlivnit nelze a je proto třeba s tím počítat. V jednotlivých integrovaných celcích a projektech se zde děti seznamují s přírodou v lese, na poli, zahradě, parku, vodou v řece, rybnících, potocích, koloběhem vody v přírodě, počasím, jednotlivými ročními obdobími a proměnami přírody souvisejícími s jejich střídáním, plody a jejich využitím, rostlinami, jaké jsou druhy, rozdílly, co všechno potřebují, nebezpečné rostliny a plody, se zvířaty a jejich potřebami, péčí o ně, ochranou přírody, recyklováním a tříděním odpadů, neživou přírodou, fyzikálními vlastnostmi, atd.

4. Vyplňte **Kompetence k učení** následujícím textem, který naformátujte jako 3 odrážky:

*Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí, experimentuje a užívá při tom jednoduchých pojmů, znaků a symbolů.
Má elementární poznatky o světě přírody a její rozmanitosti.
Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost a záměrně si pamatuje.*

5. Do Očekávaných výstupů IB **Poznávání přírody přímou metodou** přidejte následující 4 položky:

*konstrukční a grafické činnosti
hudební činnosti
dramatizace, zpěv, přednes
námětové hry a činnosti*

6. Do sloupce **Vzdělávací nabídka** přidejte následující 3 položky:

*výroba krmítek
zpíváme s ptáčky
výtvarné ztvárnění: Příroda pod sněhem*

7. Provažte Očekávaný RVP výstup **ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem** se 2 Očekávanými výstupy IB: **hudební činnosti** a **dramatizace, zpěv, přednes**.
8. Provažte 2 Očekávané výstupy IB: **hudební činnosti** a **dramatizace, zpěv, přednes** se **Vzdělávací nabídkou zpíváme s ptáčky**.