Škola se profiluje výukou anglického jazyka od 1. třídy, proto je tento předmět zařazen od šk. roku 2007/2008 jako povinný, dále škola nabízí jako nepovinný předmět ve 4. a 5. třídě management (finanční gramotnost), v 8. a 9. třídě jako povinný předmět výuku managementu, v 6. a 7. třídě povinný předmět výchova ke zdraví, která bude vyučována teoreticky i prakticky. V 6. třídě vznikl povinný předmět etická výchova, který nenásilnou formou realizuje průřezová témata (viz tabulka). V 7. ročníku je nabídnut 2. cizí jazyk – německý, nebo anglická konverzace a další volitelné předměty – sportovní hry, informatika, keramika, technické kreslení, chemická praktika...

Učíme žáky práci s informacemi (vyhledávání, ověřování správnosti, používat získané informace v praxi).

Klademe důraz na čtení s porozuměním.

Učíme rozdělovat získané informace na zásadní a méně podstatné a tvořit systém poznatků.

Jasně stanovujeme cíle a témata hodiny, vysvětlujeme užitečnost získaných informací pro život. Do výuky zařazujeme příklady z praxe a tím vzbuzujeme zájem o probírané učivo.

Vyučovací předmět Český jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.

Hlavním cílem vyučovacího předmětu je vést žáka k získání dobré úrovně jazykové kultury a mateřského jazyka, které patří k podstatným znakům všeobecné vyspělosti absolventa základního vzdělávání, a vybavit žáka takovými znalostmi a dovednostmi, které mu umožňují správně vnímat různá jazyková sdělení, rozumět jim, vhodně se vyjadřovat a účinně uplatňovat i prosazovat výsledky svého poznávání. Dále vytvořit předpoklady k efektivní mezilidské komunikaci tím, že se žáci učí interpretovat své reakce a pocity tak, aby dovedli pochopit svou roli v různých komunikačních situacích a aby se uměli orientovat při vnímání okolního světa i sebe sama.

Vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a za jejich „budoucnost“ – připravujeme je na celoživotní učení.

Ve výuce zřetelně rozlišujeme základní (nezbytné, klíčové, kmenové) učivo a učivo rozšiřující (doplňující).

Učíme žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace v literatuře a na internetu.

vypravování podle obrázkové osnovy nebo na dané téma

přednese zpaměti kratší literární text přiměřený věku

na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev

popíše vlastní zážitek

pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností

mluvní cvičení, jednoduché rozhovory, krátké vypravování

básně v čítance, knihy dětské poezie

texty vhodné k dramatizaci

práce s vlastním vyprávěním – dramatizace

rytmizuje a melodizuje jednoduché texty, improvizuje v rámci nejjednodušších hudebních forem

reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie

komunikuje, vypráví o tom, co vytvořil

rozliší různé linie