Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a s předpisy stanovenými MŠMT pro dělení tříd.

Žák si zvolí cizí jazyk anglický nebo německý.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání, tzn. že absolventi by měli:

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání

- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky

- uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, být čtenářsky gramotný

Učivo navazuje a prohlubuje znalosti ze základní školy a připravuje žákům matematický aparát pro řešení problémů v odborných předmětech a v běžném životě. První část učiva prvního ročníku je opakování a trénování základních početních a množinových operací, které žáci znají již ze základní školy. Novým učivem je zde základ matematické logiky. Přes úpravy algebraických výrazů a mnohočlenů se dostáváme k pojmu funkce, a to k dvěma základním funkcím lineární a kvadratické. Z vlastností grafů těchto dvou funkcí vyplývají některá pravidla pro řešení lineární a kvadratické rovnice a nerovnice. Druhý ročník je kvůli vazbě na odborné předměty zahájen planimetrií (geometrií v rovině), základními geometrickými útvary a jednoduchými konstrukčními úlohami...

mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání

ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky

uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; být čtenářsky gramotný

Žák je veden k tomu, aby:

- poznával svět a učil se mu rozumět

- chápal a respektoval nutnost ekologického chování v souvislosti s lidským zdravím

- zaujímal aktivní stanovisko k řešení globálních problémů a porovnával přístup k ochraně životního prostředí v jednotlivých zemích

pracuje s různými zápisy racionálního a reálného čísla a provádí s těmito čísly operace

chápe pravidla pro zaokrouhlování

znázorní reálné číslo na číselné ose

řeší praktické úlohy s využitím procentového počtu

využívá trojčlenku při řešení úloh na přímou a nepřímou úměrnost

číselné obory

poměr, úměra, trojčlenka, procenta

lomené výrazy

usměrňování zlomků

vytváří a edituje tabulky, formuláře a rovnice

využívá možnosti předávání dat mezi jednotlivými aplikacemi

vkládá do textu objekty jiných aplikací