Cizí jazyk – Anglický jazyk povinně pro všechny žáky.

Další cizí jazyk je možné volit z jazyka německého a ruského.

Učitel motivuje žáky k učení ukázkami využití učiva v praxi. Pokud je to možné, umožní žákům, aby si platnost jeho tvrzení mohli ověřit sami. Učitel rozvíjí kompetenci častým zařazováním práce s odbornými časopisy, literaturou (i cizojazyčnou) a internetem přímo v hodinách. Učitel vede žáky k samostatnosti při vytváření referátů. Sám do procesu vstupuje pouze jako konzultant.

Předmět Český jazyk a literatura je vyučován ve všech ročnících vyššího gymnázia. Jeho vzdělávací obsah vychází ze vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, který je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

vést žáka k vyhledávání a třídění informací z Čj na základě jejich pochopení, k tvůrčí práci s nimi

seznamovat žáky s mluvnickými a literárními termíny souvisejícími s probíraným učivem

vést studenty k systematickému ukládání si jazykových a literárních informací Vyplňte zbývající kompetence libovolným textem

Lidská komunikace a jak jí rozumím

Co vím o svém komunikačním chování

Zařadí jazykový projev z hlediska vrstev jazyka, identifikuje jeho variety a vrstvy

Aplikuje pravopisná pravidla na diktátech i samostatně vytvořených textech

Posoudí správnost pravopisného jevu

Vysvětlí souvislost mezi literárními díly, náboženstvím, politikou a historií

Obecné poučení o jazyku a řeči

Nauka o zvukové stránce jazyka (hláskosloví)

Nauka o písemné stránce jazyka (grafémika, pravopis)

Rozliší útvary lidové ústní slovesnosti a uvede příklady

Intonuje, zpívá a doprovází se na hudební nástroje podle vlastních možností, pracuje většinou kolektivně s cílem dosáhnout co nejlepšího výkonu a radosti z hudby

Využívá různé hudební nástroje pro vyjádření osobního prožitku

Snaží se vcítit do skladby