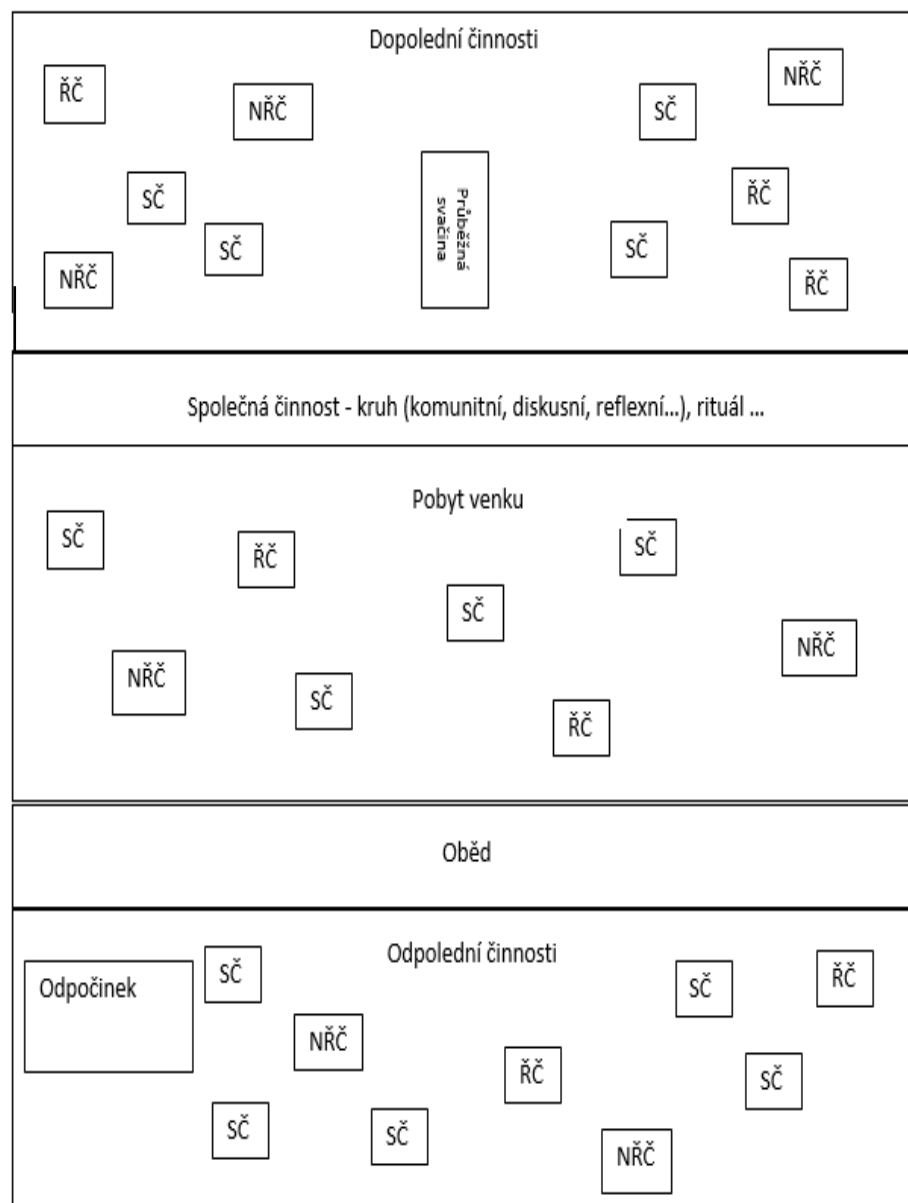
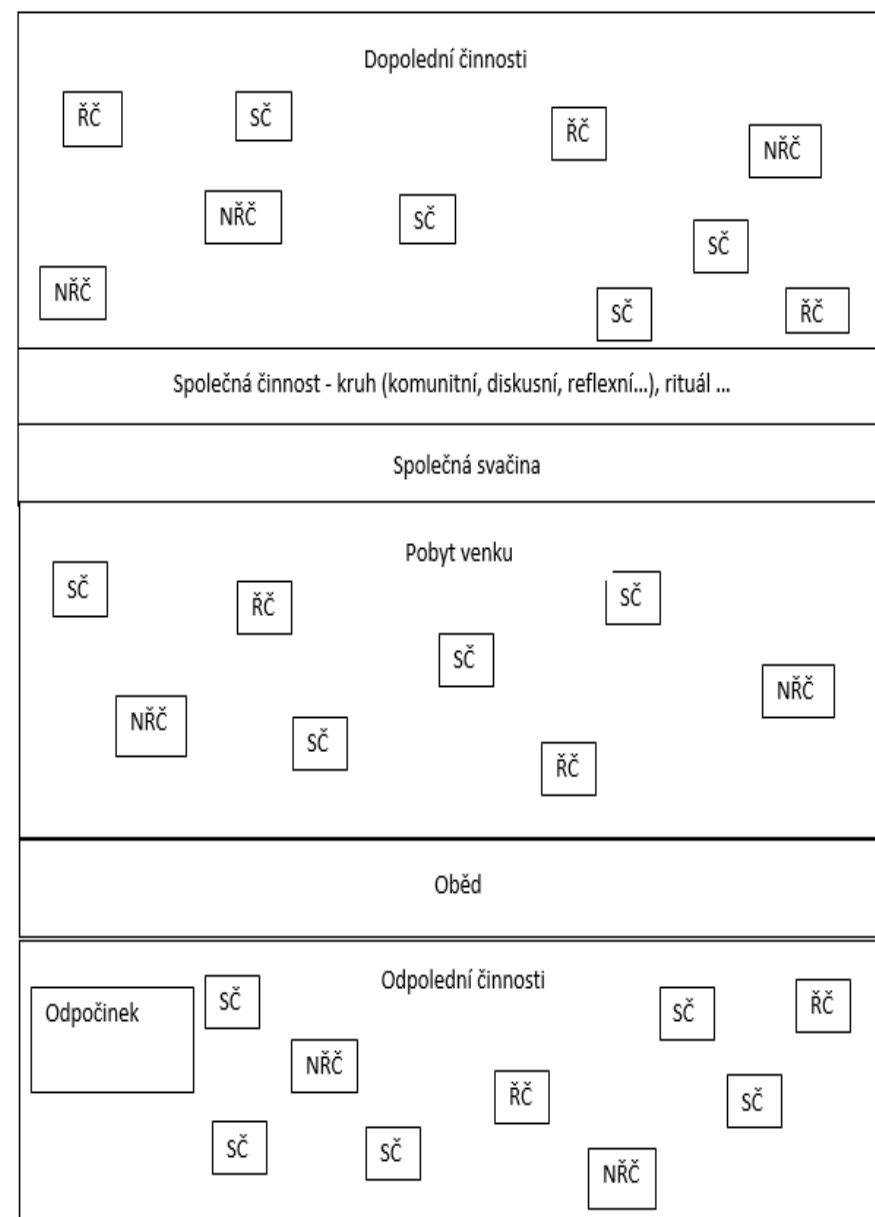


Model č. 1



Model č. 2



V prvním modelu je v dopoledních činnostech zařazena tzv. **průběžná svačina**. Aby mohla být realizována, musí splňovat základní podmínky:

- ve třídě musí být pevně určené místo pro stolování; zpravidla stačí jeden stolek, u kterého se děti postupně vystřídají;
- místo pro stolování musí být stranou od ostatních činností – tak, aby byly zajištěny hygienické a kulturní podmínky stolování;
- doba, po kterou je nabízena svačina, nesmí překročit půl hodiny (nabízené jídlo si musí zachovat předepsanou teplotu).

Část označená v modelech jako **společná činnost** je chápána jako více či méně učitelem řízená hromadná aktivita. Při její realizaci je potřeba zvažovat účelnost a případná rizika frontálního vzdělávání. Vhodné je její využití např. ke sdílení, reflexi či společným rituálům. Doba trvání společné činnosti by měla respektovat možnosti dětí ve třídě, týkající se doby soustředění a náročnosti obsahu (zpravidla do 20 minut).

Odpolední odpočinek – musí respektovat individuální potřebu spánku a odpočinku u dětí. Znamená to, že doba, kterou děti s nižší potřebou spánku tráví na lůžku, by neměla překročit půl hodiny, včetně času určeného pro poslech pohádky, ukolébavky atp.

SČ – spontánní činnosti

ŘČ – řízené činnosti

NŘČ – nepřímo řízené činnosti